

BIENVENIDOS AL COLEGIO FRANCO ARGENTINO



Formamos ciudadanos del mundo

Porqué estudiar en un colegio francés

Valores universales: estas enseñanzas están basadas en el humanismo, la tolerancia, la igualdad de oportunidades, la curiosidad intelectual, el desarrollo del espíritu crítico.

Exigencias: proporcionan una enseñanza de calidad conforme a lo propuesto por la Educación francesa y la argentina.

Métodos: el centro de la actividad pedagógica es el aprendizaje de cada alumno. La evaluación por competencias adquiridas destaca los logros de los alumnos y les permite un mejor seguimiento de la trayectoria escolar de cada uno.

Apertura: al recibir alumnos de orígenes y nacionalidades diferentes, se enriquece la diversidad cultural y el espíritu abierto enfatizando el aprendizaje de los distintos idiomas (francés, español e inglés).

Oportunidades: la pertenencia a una red internacional brinda la posibilidad de dar una continuidad a la escolaridad en el extranjero. Esto permite que los alumnos puedan realizar intercambios organizados por la red de la AEFE.



El colegio

Mas de 50 años : fundado en 1964 por la Alianza Francesa de Martínez Acuerdo de cooperación intergubernamental actualizado en febrero del 2016

Convenio con la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero Homologación por el Ministerio de Educación Nacional Francés

Currícula integrada: base común de Competencias, de Conocimientos y de Cultura

Marco bilingüe y bicultural: mas que bilingüe.

Comparación del sistema francés con el argentino

SISTEMA ARGENTINO	INICIAL				PRIMARIO					SECUNDARIO BÁSICO				SECUNDARIO SUPERIOR		
CURSO	Sala 2 años	Sala 3 años	Sala 4 años	Sala 5 años	E1	E2	E3	E4	E5	M1	M2	M3	M4	S1	S2	S3
COLEGIO FRANCO ARGENTINO	PROGRAMAS EDUCATIVOS HOMOLOGADOS Y CONVENCIONADOS CON FRANCIA													BACHILLERATO INTERNACIONAL		
SISTEMA FRANCES	PRE ELEMENTAL				ELEMENTAL					COLEGIO				LICEO		
CURSO	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6EME	5EME	4EME	3EME	2DE	1RE	TER
EDAD (hasta el 30 de junio)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

NIVEL INICIAL

La diversidad cultural y étnica de los niños que concurren a nuestro colegio genera un ambiente único donde se vive diariamente “la riqueza de lo diferente”.

Jornada completa.

Todas las áreas correspondientes a las salas se desarrollan con una carga horaria en castellano y en francés con un trabajo articulado entre ambas lenguas, llevándolo a cabo durante la jornada prolongada tal como se desarrollan las actividades.

Se trabaja en forma interdisciplinaria a través de proyectos transversales que integran los distintos programas. Se contempla, de esta manera la progresión y complejidad a la cual los niños se enfrentan día a día.



2 maestras por grupo
S2: 18 alumnos
S3 a S5: 24 alumnos máximo

Nuestro proyecto

- Fuerte formación en valores: Tolerancia, respeto por sí mismo y por los demás, valoración de las diferencias y cuidado del medio ambiente.

- Inmersión temprana en una segunda lengua.

- Métodos pedagógicos que favorecen la experiencia directa, la reflexión y la creatividad, a través de material didáctico en francés y español.

- Seguimiento personalizado permanente, tendiente a fomentar y potenciar las capacidades particulares de cada alumno.

- Cada grupo es conducido por dos docentes bilingües, una titular y una auxiliar. Contamos también con un grupo de preceptoras que colaboran en las actividades de diferentes áreas.

- Un espacio propio, separado del resto del colegio, facilita el cuidado y la contención de los niños en aulas con todos los materiales necesarios y los servicios correspondientes.

- Un amplio patio de juegos, un salón de usos múltiples, equipamiento multimedia, todo diseñado para que el trabajo sea dinámico y flexible, según los requerimientos de las actividades previstas.

- Contamos con un sector especialmente equipado para el descanso de los más pequeños que realizan una jornada completa.

Sistemas comparados

SISTEMA ARGENTINO	INICIAL			
CURSO	Sala 2 años	Sala 3 años	Sala 4 años	Sala 5 años
COLEGIO FRANCO ARGENTINO ADRIENNE BOLLAND	PROGRAMAS EDUCATIVOS HOMOLOGADOS Y CONVENCIONADOS CON FRANCIA			
SISTEMA FRANCES	PRE ELEMENTAL			
CURSO	TPS	PS	MS	GS
EDAD (hasta el 30 de junio)	2	3	4	5

Horarios y vacaciones

Horarios de Lunes, martes, jueves y viernes:

8:00 a las 8:20: Ingreso en el Colegio

8:20 a 11:50: Clase

11:50 a 12:10: Retiro de los alumnos a media jornada y los que almuerzan en su casa.

11:50 a 13:15: almuerzo y siesta para sala de 2 y sala de 3

13:20 a 14:50: clase

14:50: fin de la clase con posibilidad de retirar el alumno

14:50 a 15:50: actividad lúdica extra programática

- 15:50: Salida

Horarios del Miércoles

11:50: Fin de las clases

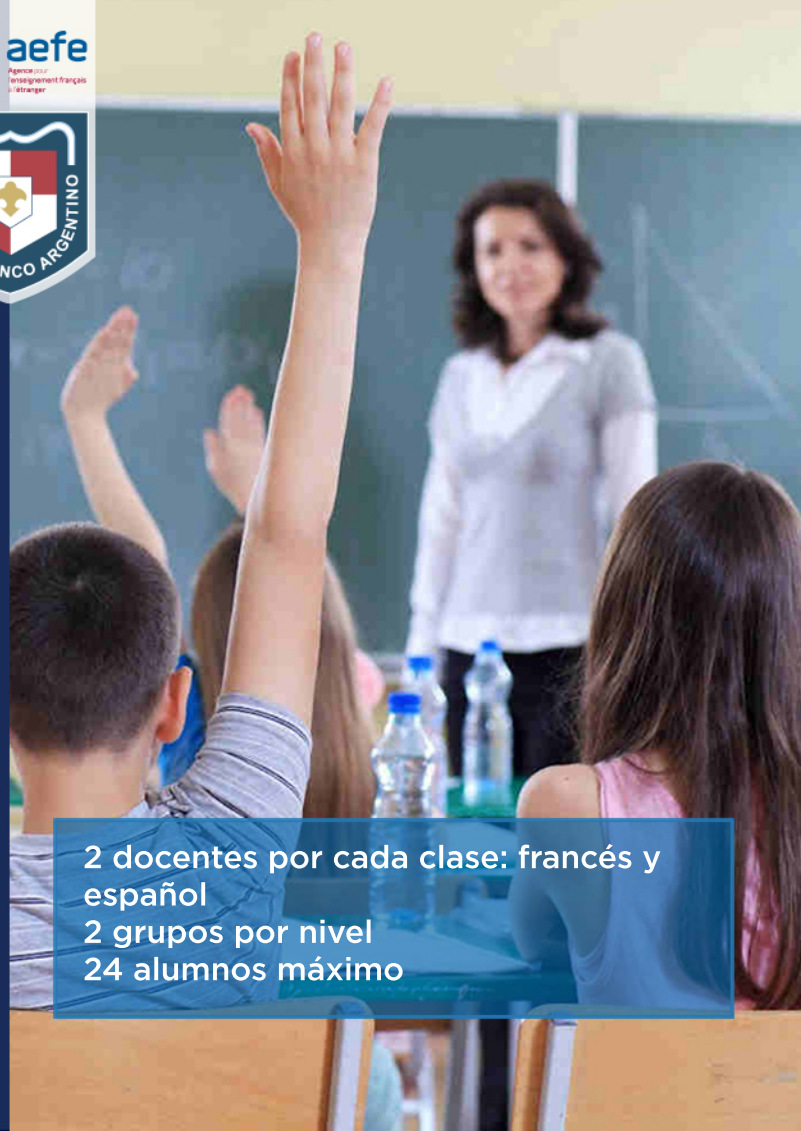
Sin clases por la tarde

PRIMARIA

Formamos sujetos críticos y reflexivos que pueden conocer, comprender y respetar la diversidad social y cultural del mundo. Promocionamos el trabajo intelectual, del debate y la toma de decisiones.

Motivamos el desarrollo de estrategias útiles tendientes a resolver diferentes situaciones problemáticas.

De acuerdo con las leyes de Educación Nacional y Provincial, la Educación Primaria (E.P.) tiene una duración de 6 años, divididos en 2 ciclos: de 1° a 3° y de 4° a 6°.



2 docentes por cada clase: francés y español
2 grupos por nivel
24 alumnos máximo

Nuestro proyecto

- La formación de personas críticas y reflexivas que puedan conocer, comprender y respetar la diversidad social y cultural del mundo.
- La promoción del trabajo intelectual, del debate y la toma de decisiones.
- La motivación para desarrollar estrategias útiles, tendientes a resolver diferentes situaciones problemáticas.
- La implementación de metodologías específicas de las distintas áreas del conocimiento se pone en práctica en diferentes proyectos interdisciplinarios e interculturales:

- Aprendizajes significativos, a partir de situaciones problemáticas.
- Expresión oral y escrita. Formación literaria. Promoción del análisis y de la producción personal desde las áreas expresivas y la creatividad.
- Desarrollo de competencias matemáticas, a partir de situaciones concretas y desafíos.
- Ciencias Naturales, a través de experiencias, "clases verdes".
- Técnicas de Información y Comunicación (TIC) en todas las áreas.
- Formación del estudiante: Recursos, habilidades y técnicas de estudio.

Sistemas comparados

SISTEMA ARGENTINO	PRIMARIO					
CURSO	E1	E2	E3	E4	E5	M1
COLEGIO FRANCO ARGENTINO ADRIENNE BOLLAND	PROGRAMAS EDUCATIVOS HOMOLOGADOS Y CONVENCIONADOS CON FRANCIA					
SISTEMA FRANCÉS	ELEMENTAL					
CURSO	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
EDAD (hasta el 30 de junio)	6	7	8	9	10	11

Horarios y vacaciones

Lunes, martes, jueves y viernes

7:45 a 8:25: Ingreso al colegio
8:30 a 11:50: Clase
11:50 a 13:15: Almuerzo
15:50: Fin de la jornada
15:50 a 16:05: Retirada de los alumnos

Miércoles

Final de la jornada a las 11:50

No hay clase por la tarde

SECUNDARIA

El equipo docente hace crecer la diversidad cultural mediante el uso de una pedagogía innovadora y un espíritu de apertura.

Exámenes internacionales

Al finalizar el último año del Secundario Básico, los alumnos se presentan al “Brevet National de Collèges” (DNB). Deliberado por un jurado, evalúan y certifican los conocimientos y las competencias adquiridas al finalizar el ciclo correspondiente al Secundario Básico. Es un proceso de evaluación continua que consta de diferentes etapas de exámenes orales y tres exámenes escritos al finalizar Nivel Medio.



2 o 1 grupo por nivel
28 alumnos máximo

Objetivos pedagógicos

- La articulación entre el nivel primario y secundario se realiza de forma anticipada en nuestra institución. 6° año E.P. / M1 (Ciclo de Adaptación) tiene como objetivo consolidar lo adquirido durante el Nivel Primario e iniciar a los alumnos en las disciplinas y los métodos del Nivel Secundario.
- El ciclo central del Nivel Medio, en las clases de M2/1° E.S.B y M3/2° E.S.B, permite a los alumnos profundizar sus conocimientos y sus destrezas. En M2 comienza la enseñanza de Fisicoquímica. Asimismo, se propone un trayecto de descubrimiento de oficios y formaciones para todos los alumnos.
- 1° E.S.S./M4 (Ciclo de Orientación) es el último año de este nivel. A su término, los alumnos rinden el Diploma Nacional del “Brevet” (DNB), examen oficial francés que evalúa lo adquirido durante el Secundario Básico y certifica el dominio de la base común de conocimientos, de competencias y de cultura.
- El equipo pedagógico promueve el enriquecimiento de la diversidad cultural mediante la aplicación de una pedagogía innovadora y un espíritu de apertura, poniendo especial énfasis en el aprendizaje de las lenguas y en diferentes lenguas (francés, español, inglés).

Sedes

Los alumnos realizan su escolaridad desde nivel inicial hasta 3er. año de secundaria en la sede del Colegio Franco Argentino de Acassuso y terminan el ciclo de secundaria (de 4° a 6° año) en el Liceo Franco Argentino Jean Mermoz, situado en la capital en el barrio de Núñez. Los alumnos preparan allí el Baccalauréat y el Bachillerato. Existe un acuerdo entre las dos instituciones que asegura que los alumnos que finalicen 3er. año en CFAM tengan vacantes en 4° año del Liceo Jean Mermoz y exime a las familias del pago de los derechos de la primera inscripción en dicha institución. De esta manera, se garantiza la continuidad del plan de estudios francés en un establecimiento de la red de la AEFÉ en la Argentina.

Horarios y vacaciones

Lunes, martes, jueves y viernes

7:45 a 8:25:	Ingreso al colegio
8:30 a 12:50:	Clase
12:45 a 13:50:	Almuerzo
17:00	Fin de la jornada

Miércoles

Final de la jornada a las 12:45

No hay clase por la tarde

Enseñanza de los idiomas



Jardín:

S2: 90% ESP

S3: 50%-50%

S4: 80% FR

S5: 90% FR

Primaria: de 1° a 5°EP

60% FR + 40% ESP

3°/E3: 1 lección de ING

4°y 5°/E4-5: 2 lecciones de ING

Secundaria: de 6°EP a 3°ES

ESP: practica de lenguaje

+Historia+Arte+Música

+Educación Física

FR: todas las otras materias

AGL: 3 horas curriculares



DISPOSITIVO DE APOYO LINGÜÍSTICO

Para los alumnos que ingresan en primaria sin el francés o el español

- GALF: grupo de apoyo en lengua francesa

- GALE: grupo de apoyo en lengua española

Deportes

Principios fundamentales:

El deporte es un motivo a experimentar, explorar, desarrollar capacidades motrices en varias aéreas. (no es un fin)

La educación física tiene un rol importante en el desarrollo de competencias sociales

La educación física y las actividades deportivas extracurriculares son mixtas

Jardín:

Cada grupo tiene clase de motricidad con un programa de sala de 2 a sala de 5

- Del trabajo de postura, esquema corporal a juegos pre deportivos en S5

Primaria: de 1° a 5°EP.

1° y 2° tienen 2 clases semanales en el colegio.

De 3° a 5° se desplazan al Club Galicia

Secundaria: de 6°EP a 3°ES:

Se desplazan en el club Galicia de ls 14:00 a las 17:00 una vez por semana.



Base común

El ministerio de educación francés definió una Base común de Conocimientos, Competencias y Cultura identificando lo que un alumno debe adquirir al final de la escolaridad obligatoria.(3° de secundaria)

1. Los lenguajes para comunicar.

- Entender, expresarse usando la lengua francesa escrita y oral.

- Entender, expresarse usando un idioma extranjero o regional (o un segundo idioma extranjero)

- Entender, expresarse usando los lenguajes matemáticos, científicos y informáticos.

- Entender, expresarse usando los lenguajes des las artes y corporales.

2. Los métodos y las herramientas para aprender.

3. La formación de la persona y del ciudadano.

4. Los sistemas naturales y los sistemas técnicos.

5. Las representaciones del mundo y la actividad humana.

Compromiso y participación de la familia

Participan en las instancias en que el colegio toma decisiones pedagógicas:

Consejo de escuela: en Jardín y Primaria

Consejo de establecimiento: todo el Colegio

Consejos de clases: evaluación y promoción en secundaria

Participan a la vida del colegio:

Participan y organizan eventos: la Kermesse

Apoyan proyectos

Acompañan a sus hijas/hijos en su escolaridad (visitan expo, actos, producción de proyectos, etc...)